وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة شط العرب/ كلية الهندسة
قسم الهندسة المدنية

تقرير التقييم الذاتي
لقسم الهندسة المدنية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

اعداد
وحدة ضمان الجودة

نبذة تاريخية عن القسم:

تم إنشاء قسم الهندسة المدنية عام ٢٠٢٢ ويعتبر من أهم وأعرق الأقسام العلمية، يعتبر نواة كلية الهندسة التابعة لجامعة شط العرب. مدة الدراسة فيه أربعة سنوات ويهدف القسم الى:
تخريج طلبة من حملة شهادة بكالوريوس هندسة مدنية .كادر القسم مكون من الكفاءات العلمية المعروفة. حيث بدا القسم بخطة لاستقطاب وتطوير كادر علمي قادر على تحقيق هدف القسم وهو تخريج مهندسين قادرين على قيادة عجلة الأعمار والبناء في مدينة البصرة والعراق بصورة عامة، حيث تمتع خريجو هذا القسم بسمعة ممتازة في داخل وخارج البلد. تطور برنامج الهندسة المدنية في خلال السنوات السابقة وبشكل كبير حتى يتماشى مع أحدث التطورات العلمية.
إن مهمة قسم الهندسة المدنية باختصار هي رفع مستوى الجودة والمحافظة على أسس علمية لمهنة الهندسة المدنية، من خلال تزويد القطاعين العام والخاص بمهندسين مدنيين أكفاء ونشر العلم والثقافة الهندسية، وأيضاً تطوير مهنة الهندسة المدنية بالمشاركة بالأبحاث وتقديم الدورات المتقدمة للمهندسين المدنيين في القطاعين الحكومي والخاص.

خيارات القسم:

يضم قسم الهندسة المدنية خيار واحد في برنامجه للحصول على شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية ولا يتوفر اقسام فرعية لهذا الخيار.

طرق تنفيذ برنامج القسم:

يتم تنفيذ برنامج القسم عن طريق الدراسة الصباحية والمسائية الحضورية.

مواقع تنفيذ برنامج القسم:

تنفيذ البرنامج يتم في قاعات قسم الهندسة المدنية إضافة الى مختبراتها ضمن كلية الهندسة في جامعة شط العرب.

المعيار ١ : اهداف البرنامج التعليمية.

١,١ التخطيط الاستراتيجي:

رؤية القسم:

نخطط الى الارتقاء والتطوير المستمر في مستوى المناهج العلمية والتدريب الأكاديمي والخدمات الهندسية لتلائم عراقة القسم وتاريخه المُشَرف.

رسالة القسم:

ان رسالة القسم هي أعداد خريجين في مجال التخصص واكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في الهندسة المدنية والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مختلف مجالات العمل. وبالتالي أعداد الخريجين المؤهلين في مجال الهندسة المدنية لتلبية متطلبات سوق العمل وأجراء البحوث النظرية والتطبيقية وتقديم الخدمات الاستشارية والتربوية لمختلف قطاعات المجتمع.

أهداف القسم:

١. تهيئة مناخ مناسب لتطوير قدرات ومواهب الطلبة لأعداد مهندسين أكفاء يملكون معرفة شاملة في أساسيات الهندسة المدنية.

٢. تطوير البحث العلمي لتقديم حلول ناجعة تحسّن مستوى الحياة وتدفع عجلة التطور الاقتصادي من خلال توجيه البحوث العلمية والمناهج الاكاديمية نحو التنمية الاقتصادية وربط البحوث العلمية بمشاكل وحاجات المجتمع الانساني عموماً وفي العراق خصوصاً.

٣. غرس أخلاقيات المهنة في نفوس الخريجين وتحصينهم ضد الانحراف والابتعاد عن المهنية.

٤. تقديم الاستشارات الهندسية المتميزة من خلال المكتب الاستشاري والتطوير المستمر للخبرات المتوفرة لضمان التقدم الحضري والعمراني في محافظة البصرة خصوصاً والعراق بشكل عام.

٥. التعاون مع المؤسسات العلمية في مجالات البحث وتبادل الخبرات وتشجيع البحث العلمي المشترك مع الجامعات العراقية والجامعات العالمية الرصينة.

٦. تبني معايير الجودة العالمية لقياس أداء التدريسين والباحثين في القسم للارتقاء بكفاءتهم العلمية والمعرفية.

٧. دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لإنشاء مشاريع تخدم الجامعة والمجتمع.

٨. التوسع بالنشاطات اللاصفية وتنمية المهارات الكامنة لدى الطلبة خارج المضمار الأكاديمي.

١,٢ اهداف البرنامج التعليمية:

١- تخرج مهندسين لديهم القدرة على مواصلة التعلم واكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني والتفكير المبدع والتخطيط للعمل الناجح.

٢- الحصول على الخبرة العملية من خلال اجراء التجارب العلمية والزيارات الميدانية ودراسة مادة اخلاقيات المهنة الهندسية والتي تأخذ بالاعتبار تأثير الحلول الهندسية للمشاكل المجتمعية.

٣- تخرج مهندسين لديهم معرفة شاملة في اساسيات الهندسة المدنية ولديهم القدرة العالية على المشاركة بشكل فعال والتواصل مع فرق العمل.

٤- تخرج مهندسين لديهم القدرة على التصميم والانشاء وإدارة المشاريع الهندسية.

٥- إتقان ممارسة التخطيط والتصميم الهندسي في واحد أو أكثر من مجالات الهندسة المدنية مثل: الهندسة الإنشائية، وهندسة البيئة والموارد المائية، وهندسة المساحة، وهندسة الطرق، وهندسة السكك الحديدية، وهندسة الطرق والنقل.

٦- مواكبة أحدث التطورات في مجالات الهندسة المدنية، وذلك من خلال إعادة تقييم الخطط الدراسية والمناهج المطروحة بشكل دوري.

٧- تخريج مهندسين لديهم القدرة على اكتساب مهارات الاتصال والعمل الجماعي كفريق في المشاريع متعددة التخصصات.

٨- إجراء البحث العلمي لزيادة المعرفة وتطبيقها وتوفير حلول مبتكرة للمشاكل المحلية بشكل خاص.

٩- معرفة المواضيع المعاصرة والقدرة على استخدام المهارات والتقنيات المعاصرة الضرورية للهندسة المدنية.

١٠- إنشاء علاقات متينة مع شركات ومؤسسات محلية وإقليمية ودولية لتعزيز ودعم مسيرة البحث العلمي والنشاط التعليمي.

١١- إغناء العملية التعليمية ببرامج الدراسات العليا والبحوث العلمية التطبيقية الرصينة، والتأكيد على دورها في خدمة المجتمع والمساهمة في حل المشكلات في حقل العمل.

١٢- تخريج مهندسين لديهم حس هندسي والإحساس بقوة الذات.

١٣- دعم المجتمع من خلال نشاطات الخدمة المجتمعية مع الأخذ بعين الاعتبار أخلاق المجتمع وقيمه وتنوعه.

١٤- الاستمرار بالتطور على المستوى الشخصي والمهني من خلال المشاركة في النشاطات المهنية والاستمرار بالتعلم.

١٥- التعامل مع التغيرات في السوق المحلي والعالمي لتطوير خطط عمل للتغلب على التغيرات الطارئة.

١٦- نشر المعرفة من خلال الاكتشاف والبحث والتطبيق الأمثل للتكنولوجيا في مجال عملهم واهتماماتهم.

المعيار ٢ : نتائج التخرج:

يحرص قسم الهندسة المدنية على تعليم الطلبة المهارات من خلال البرامج التعليمية لمساعدتهم بعد التخرج على تحسين جودة إدارة المشاريع، والحفاظ على استدامة البيئة، والتراث الثقافي، والقيم الإنسانية والوطنية، من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات لحل المشكلات الهندسية. كما يعمل القسم على تعليمهم تصميم حلول هندسية تلبي الاحتياجات المطلوبة وفق المواصفات الهندسية، وتعزيز قدرتهم على العمل ضمن فريق واحد من خلال تحديد الأهداف، وتخطيط الفعاليات، والالتزام بمواعيد الإنجاز.

٢,١ نتائج الخريجين المعتمدة:

يتم تهيئة الطلبة خلال سنوات الدراسة وتعليمهم المفاهيم الهندسية الأساسية لتمكينهم بعد التخرج من الخوض في الحياة العملية، وتطبيق الأساسيات الهندسية في مواقع العمل، والإسهام في بناء المجتمع وتقديم الخدمات والاستشارات الهندسية. ويمكن لعامة الناس الاطلاع عليها من خلال موقع كلية الهندسة الإلكتروني.

ويتم ذلك من خلال إعداد طلبة ملمين بالمفاهيم الهندسية والعلوم والرياضيات، وقادرين على إنجاز تصاميم هندسية تلبي جميع الاحتياجات، عبر عمليات التصميم والتحليل، مع الالتزام بتنفيذ القياسات والمواصفات المطلوبة ضمن الحدود المسموح بها. كما يتم توعية الطلبة بمسؤولياتهم المهنية، وغرس القيم الأخلاقية في القضايا الهندسية، وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي كفريق، والوفاء بمواعيد الإنجاز.

٢,١,١ نقاط الضعف:

- التدريب الصيفي الذي يحصل عليه الطالب غير كافٍ.
- الزيارات الميدانية إلى مواقع العمل قليلة جداً.

•عدم توفر كافة الأجهزة في المختبرات، مما يحد من إمكانية مساعدة الطلبة على التطبيق العملي.

٢,١,٢ نقاط القوة:

•تعريف الطلبة بكل المواصفات الجديدة التي تخص كافة التصاميم الهندسية والحدود المسموح بها.

•تدريس المناهج والاطلاع على أحدث البرامج الهندسية لمواكبة التطور التكنولوجي والاستفادة منها.

•استخدام طرق متنوعة في إيصال المادة العلمية للطلبة لتواكب التطور التكنولوجي.

٢,١,٣ المخاطر:

- عدم الحصول على فرصة عمل.
- اضطرار الخريج إلى العمل في تخصصات أخرى غير تخصصه.

٢,١,٤ الفرص:

- العمل في الشركات الأهلية.
- العمل في المنظمات المتوفرة في البلد.
- إنشاء شركة خاصة بالطلبة والعمل ضمن مجموعات.

٢,٢ علاقة نتائج الخريجين بالمنهج التعليمي:

بالاعتماد على الخبرات التي يكتسبها الطلبة خلال دراستهم الأكاديمية لمدة أربع سنوات في قسم الهندسة المدنية، وحصولهم على الأساسيات العلمية في مجال تخصصهم من خلال المحاضرات والدورات التدريبية، ولا سيما مشروع التخرج الهندسي، يتم تأهيلهم للحصول على فرص عمل والانخراط في الجانب العملي والمهني، وتطبيق المفاهيم الهندسية في التحليل والتصميم، ليصبحوا أعضاءً فاعلين في المجتمع من خلال الخدمات التي سيقدمونها لتطوير بلدهم.

٢,٣ خطة تحسين الخريجين:

٢,٣,١ معيار نتائج الخريجين:

١. أن يكون التدريب الصيفي لفترات أطول، وأن يكون تدريباً عملياً فعلياً.
٢. زيادة الزيارات العملية إلى المواقع ليتسنى للطالب مقارنة الأمور النظرية مع التطبيق العملي.
٣. توفير مختبرات مجهزة بكافة الأجهزة لتمكين الطلبة من إجراء التجارب المختبرية بسهولة.

٢,٣,٢ إنجاز خطة تحسين نتائج الخريجين:

١. التركيز على إعداد ورش عمل ودورات تدريبية للطلبة بكل ما هو جديد ويفيدهم عملياً.
٢. تبادل الخبرات مع طلبة الجامعات الأخرى لقسم الهندسة المدنية من خلال تنفيذ برامج مشتركة لتبادل الخبرات بين الطلبة.
٣. زيادة مشاركة الطلبة في برامج التدريب داخل الشركات الأجنبية والمحلية، مع التأكيد على أن يكون التدريب عملياً فعلياً، ولا سيما خلال فترة العطلة الصيفية.

المعيار ٣: المنهج الدراسي:

٣,١ هيكل البرنامج ومحتواه:

يعتمد قسم الهندسة المدنية نظام **الدراسة بالكورسات (Course System)**، وهو نظام تعليمي يُطبق في العديد من الجامعات العالمية لتنفيذ البرامج الأكاديمية المختلفة. ويعتمد هذا النظام على الساعات المعتمدة بدلاً من النظام السنوي التقليدي.

بدأ تطبيق هذا النظام في القسم اعتباراً من **العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣**، وقد شمل في مرحلته الأولى طلبة المرحلة الأولى، ثم توسع تدريجياً ليشمل المراحل الثانية والثالثة والرابعة.

٣,١,١ الخطة الدراسية:

يعتمد قسم الهندسة المدنية نظام الدراسة بالكور سات، وهو نظام قريب في هيكله من النظام الفصلي، حيث تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين هي:

- **الفصل الأول (الخريفي).**

- **الفصل الثاني (الربيعي).**

وتُقسم الدراسة إلى أربعة مستويات دراسية، ويضم كل مستوى دراسي عادةً فصلين رئيسيين هما: الفصل الأول (الخريفي) والفصل الثاني (الربيعي).

٣,١,٢ مدخلات القبول في القسم:

يقوم القسم بقبول طلبة خريجي السادس العلمي والتطبيقي حسب المعدلات الدنيا التي تحددها الوزارة سنويا للدراستين الصباحية والمسائية.

٣,٢ توزيع المواد الدراسية حسب المراحل مبين فيها عدد الوحدات:

ألمرحلة الأولى: الكورس الأول:

المادة الدراسية	التدريسي
الرياضيات١	م.د. جواد كاظم + م.م. علي عدنان عبد العالي
الميكانيك الهندسي١	م.د. وسام عبد الله نجم + م.د. نور الهدى سامي بدر
الكيمياء	م.م. محمد مصطفى محمد نور الدين
اللغة الإنكليزية	م.م. خالد عبد الجبار صبر
علم الارض	م.د. سلمان مخزوم+ م.م. خالد طاهر حبيب
علم مواد البناء	م.م. احمد عبد الرزاق ديوان
الديمقراطية وحقوق الانسان	م.م. علي سعد غالب

ألمرحلة الأولى: الكورس الثاني:

المادة الدراسية	التدريسي
الرياضيات٢	م.د. جواد كاظم + م.م. علي عدنان عبد العالي
الميكانيك الهندسي٢	م.د. وسام عبد الله نجم + م.د. نور الهدى سامي بدر
الرسم الهندسي	م.م. خالد طاهر حبيب
اللغة العربية	م.م. علي سعد غالب
مبادئ علم الحاسوب	م.م. احمد عبد الرزاق ديوان
الورش الهندسية	م.م. علي حسين علي كريم
الفيزياء	م.م. خالد عبد الجبار صبر

ألمرحلة الثانية: الكورس الأول:

المادة الدراسية	التدريسي
الرياضيات التطبيقية ١	م.م. شهيد محمد علي محمد سعيد + م.م. علي عدنان
ميكانيك المواد ١	أ.د. جمال عبدالصمد+ م.د. جاسم محسن ياسر
ميكانيك الموائع ١	م. نبيل نجم عبدالله +م.م. قاسم محمد خضر
المساحة الهندسية ١	م.م. علي حسين علي كريم
برمجة الحاسوب	م.د. وسام عبدالله نجم
إنشاء المباني	د. سلمان مخزوم + م.م. خالد طاهر حبيب
اللغة العربية	م.م. علي سعد غالب

ألمرحلة الثانية: الكورس الثاني:

المادة الدراسية	التدريسي
ميكانيك المواد ٢	ا.د. جمال عبد الصمد + م.د. جاسم محسن ياسر
ميكانيك الموائع ٢	م.م. نبيل نجم عبد الله + م.م. قاسم محمد خضر
المساحة الهندسية ٢	م.م. علي حسين علي كريم
تكنولوجيا الخرسانة	م.م خالد طاهر الخرسان
الاحصاء الهندسي	م.م. علي عدنان عبد العالي
جرائم حزب البعث	م.م. محمد مصطفى محمد نور الدين
اللغة الانكليزية	م.م. خالد عبد الجبار صبر

ألمرحلة الثالثة: الكورس الأول:

المادة الدراسية	التدريسي
نظرية الانشاءات ١	م.د. جواد كاظم
الخرسانة المسلحة ١	م.م. احمد عبد الرزاق ديوان
ميكانيك التربة ١	أ.م.د. احسان قاسم محمد
التحليلات الهندسية	م.م خالد عبد الجبار صبر
هندسة الري	م.م. قاسم محمد خضير
ادارة هندسية	م.م. محمد مصطفى محمد نور الدين

ألمرحلة الثالثة: الكورس الثانى:

المادة الدراسية	التدريسي
نظرية الانشاءات ٢	م.د. جواد كاظم
الخرسانة المسلحة ٢	م.م. احمد عبد الرزاق ديوان
ميكانيك التربة ٢	أ.م.د. احسان قاسم محمد
التحليلات العددية	م.م خالد عبد الجبار صبر
هندسة المرور والمواصلات	م.د. وسام عبدالله نجم
هندسة البزل	م.م. قاسم محمد خضير

ألمرحلة الرابعة: الكورس الأول:

المادة الدراسية	التدريسي
خرسانة مسبقة الجهد	م.م. احمد عبد الرزاق ديوان
اساسات ١	م.د. جاسم محسن ياسر
تصاميم منشآت حديدية	أ.د. جمال عبد الصمد خضير
منشآت هيدروليكية	م.د. نور الهدى سامي
هندسة الطرق	م.م. شهيد محمد علي
هندسة امدادات المياه	م. نبيل نجم عبد الله
طرق الانشاء	م.د احمد فاضل
المشروع	

ألمرحلة الرابعة: الكورس الثانى:

المادة الدراسية	التدريسي
اساسات ٢	م.د. جاسم محسن ياسر
تصاميم منشآت حديدية	أ.د. جمال عبد الصمد خضير
هيدرولوجي	م.د. نور الهدى سامي
تبليط الطرق	م.م. شهيد محمد علي
الهندسة الصحية	م. نبيل نجم عبد الله
مواصفات وتخمين	م.د. احمد فاضل
اخلاقيات المهنة	م.م. علي عدنان عبد العالي
المشروع	

المعيار ٤: التحسين المستمر:

٤,١ تحقيق مخرجات الخريجين

٤,١,١ عمليات القياس

سيقوم القسم بقياس مدى تحقيق مخرجات الخريجين بعد تخرج الدفعة الأولى، وذلك باستخدام نتائج الامتحانات، ومشاريع التخرج، والتدريب العملي، واستبانات الخريجين وأصحاب العمل، وغيرها من أدوات القياس المعتمدة.

٤,١,٢ تواتر عمليات القياس

ستُجرى عمليات القياس بشكل دوري في نهاية كل عام دراسي وبعد تخرج كل دفعة، وفق خطة البرنامج وآليات ضمان الجودة.

٤,١,٣ المستوى المتوقع لتحقيق المخرجات

يستهدف البرنامج أن يحقق الخريجون مخرجات التعلم بالمستوى المحدد في الخطة الدراسية، بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٤,١,٤ نتائج التقييم والتحليل

لم تُنفذ عمليات التقييم حتى الآن، لعدم إكمال البرنامج دورة التخرج الأولى، وبالتالي لم تتوفر البيانات اللازمة لإجراء القياس والتحليل. وسيتم تحليل النتائج بعد تخرج الدفعة الأولى واتخاذ الإجراءات المناسبة بناءً عليها.

٤,١,٥ التوثيق

سيتم توثيق جميع نتائج القياس والتحليل في تقارير الجودة وملفات البرنامج ومحاضر الاجتماعات وفق النظام المعتمد في القسم.

٤,٢ إجراءات التحسين المستمر

٤,٢,١ التوظيف المنهجي للبيانات

سيعتمد القسم على نتائج القياس والتقييم في تطوير المناهج الدراسية، وتحسين أساليب التدريس والتقييم، وتحديث المختبرات بما يسهم في رفع جودة البرنامج.

٤,٢,٢ إعادة قياس نتائج التغييرات

بعد تطبيق إجراءات التحسين، ستُعاد عملية القياس في الدورات اللاحقة للتحقق من مدى فاعلية التغييرات وتحقيق الأهداف المطلوبة.

٤,٢,٣ الخطط المستقبلية

يخطط القسم لتطوير المناهج الدراسية، وتعزيز الجانب العملي، وتحديث المختبرات، وزيادة التعاون مع مؤسسات سوق العمل، بما يضمن تحسين جودة مخرجات البرنامج.

٤,٢,٤ التبرير المنطقي للخطط المستقبلية

تستند الخطط المستقبلية إلى متطلبات الاعتماد الأكاديمي، وأهداف البرنامج، واحتياجات سوق العمل، وسيتم تحديثها بعد توفر نتائج تقييم الدفعة الأولى من الخريجين.

٤,٢,٥ التوثيق وفق نظام إدارة الجودة

سيتم توثيق جميع إجراءات القياس والتحسين المستمر من خلال تقارير الجودة، ومحاضر الاجتماعات، وخطط التحسين، وتقارير المتابعة، وفق نظام إدارة الجودة المعتمد في الجامعة.

ملاحظة:
لم تُنفذ عمليات التقييم حتى الآن، حيث لم يُكمل البرنامج دورة التخرج الأولى، وبالتالي لم تتوفر البيانات اللازمة لإجراء القياس والتحليل.

المعيار ٥: الطلبة:

٥,١ قبول الطلبة:

الشروط العامة للقبول:

يتم قبول الطلبة في قسم الهندسة المدنية وفق ضوابط وتعليمات القبول المركزي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويشترط في المتقدم أن تتوفر فيه الشروط الآتية:

١. يجب أن يكون المتقدم عراقي الجنسية أو مشمولاً بالضوابط المعمول بها للقبول الصادرة عن الوزارة.
٢. يجب أن يكون حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية أو ما يعادلها، ومصدقة من الجهات الرسمية المختصة.

٣. يجب أن يستوفي الشروط العمرية والضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في سنة التقديم.
٤. يجب أن يكون لائقاً صحياً وفقاً للتعليمات المعمول بها، وأن يجتاز الفحص الطبي المطلوب بنجاح.
٥. يجب أن يكون المتقدم متفرغاً للدراسة، ولا يُسمح بالجمع بين الدراسة والوظيفة إلا وفق الضوابط والتعليمات النافذة. ويشمل ذلك منتسبي مؤسسات الدولة الراغبين بإكمال دراستهم بعد الحصول على إجازة دراسية أصولية، ولا يُسمح بالجمع بين دراستين في الوقت نفسه، وفي حال ثبوت خلاف ذلك يُلغى قبوله وفق تعليمات الوزارة. يتم قبول الطلبة من:
    - خريجي السنة الدراسية الحالية.
    - خريجي السنوات السابقة من غير المقبولين مركزياً، وفق الضوابط والتعليمات المعتمدة من الوزارة.
٦. يتم قبول الطلبة غير العراقيين الحاصلين على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية أو ما يعادلها وفق الضوابط والتعليمات النافذة، وبعد مراجعة الجهات المختصة واستكمال متطلبات القبول.

الوثائق المطلوبة للتسجيل:

يجب على الطالب المقبول في قسم الهندسة المدنية تقديم الوثائق والمستندات الرسمية التالية لإتمام عملية التسجيل:

١. نسخة أصلية من وثيقة الدراسة الإعدادية أو وثيقة التخرج المصدقة من المديرية العامة للتربية في المحافظة، أو ما يعادلها وفق الضوابط والتعليمات السارية، مع ضرورة تقديم الوثائق الأصلية ضمن المدة المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٢. استمارة أو تعهد قانوني (كفالة ضامنة) وفق النموذج المعتمد من الشؤون القانونية في الجامعة، يتضمن التزام الطالب بالحفاظ على ممتلكات الجامعة والامتثال للأنظمة والتعليمات السارية، وتحمل المسؤولية القانونية عن أي أضرار قد تنجم عن مخالفته.

٣. نسخة ملونة من البطاقة الوطنية الموحدة (أو ما يحل محلها وفق التعليمات السارية).

٤. ثلاث صور شخصية حديثة.

٥. استمارة الفحص الطبي الصادرة وفق تعليمات وزارة الصحة.

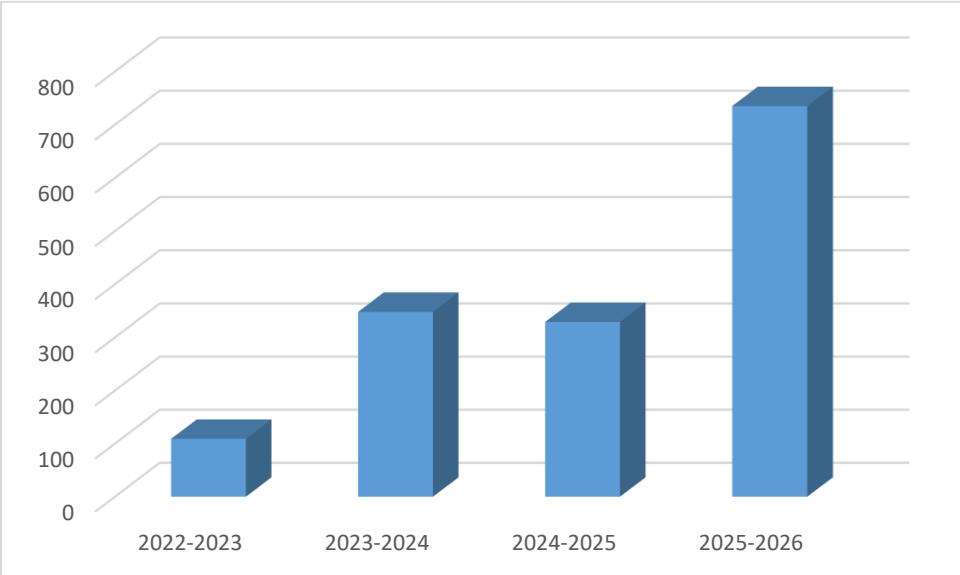
آلية تسجيل الطلبة:

- يعتمد قسم الهندسة المدنية على نتائج القبول المركزي التي تعلنها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال المنصة الإلكترونية الرسمية، ويتم إبلاغ الطلبة المقبولين بمواعيد وإجراءات التسجيل.
- تستمر فترة التسجيل خلال المدة التي تحددها الوزارة في كل عام دراسي، ويتعين على الطالب مراجعة القسم واستكمال جميع متطلبات التسجيل ضمن الفترة المحددة.
- تستقبل وحدة التسجيل في الجامعة ملفات الطلبة المقبولين، ويتم تدقيق جميع الوثائق والمستندات المطلوبة والتأكد من استيفائها للشروط والتعليمات قبل تثبيت التسجيل بشكل نهائي.
- بعد إتمام إجراءات التدقيق والمصادقة، يُمنح الطالب رقماً جامعياً، ويُثبت تسجيله رسمياً في القسم، مما يجعله مؤهلاً لبدء الدراسة وفق التقويم الجامعي المعتمد.

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم الهندسة المدنية ضمن خطة القبول الدراسية اعتمادا على المؤهلات التي يمتلكها القسم سنويا.

اعداد الطلبة حسب المراحل (ذكور واناث) للدراستين الصباحية والمسائية

ت	السنة الدراسية	صباحي		مسائي		المجموع
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	
١	٢٠٢٢-٢٠٢٣	٨٦	٢٣	٠	٠	١٠٩
٢	٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٧٠	٤٢	١١٢	٢٤	٣٤٨
٣	٢٠٢٤-٢٠٢٥	١٤٩	٦٠	٨٨	٣٢	٣٢٩
٤	٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٣	٣٨	٤٤٥	٦٠	٧٤٦



٥,٢ أداء الطلبة وسيرهم الدراسية:

يتم تقييم أداء الطلاب من خلال الامتحانات الفصلية، والامتحانات الشهرية، والواجبات، والامتحانات اليومية، بالإضافة إلى التقارير المختبرية والبحثية. كما يشمل ذلك المشروع الهندسي لطلاب الصف الرابع، والتدريب الصيفي لطلاب الصف الثالث.

تُحدد درجات السعي السنوي للمواد النظرية ب ٥٠ درجة، بينما يكون الامتحان النهائي بـ ٥٠ درجة. تستمر مدة الدراسة في الفصل الدراسي الواحد لمدة ١٥ أسبوعًا، في حين يبلغ مجموع الأسابيع الدراسية في السنة ٣٠ أسبوعًا.

يتعين على عضو الهيئة التدريسية أن يقوم بإعلان درجات السعي السنوي للطلاب، حيث يحق لهم الاعتراض على الدرجة أو تصحيح أي خطأ في عملية جمع الدرجات، ويتم ذلك قبل بدء الامتحان النهائي. بعد ذلك، يتم اعتماد السعي السنوي من قبل رئيس القسم وتسليمه إلى اللجنة الامتحانية.

٥,٣ انتقال الطلبة:

يجب ان يكون انتقال الطلبة وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- يحق للطلبة الناجحين الانتقال من والى قسم الهندسة المدنية في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى بعد استحصال موافقة القسم الأصلي وموافقة قسمنا وبحسب الطاقة الاستيعابية للقسم المنقول اليه، وحسب المقررات الدراسية.
- يحق للطلاب الانتقال بين الجامعات في نفس المحافظة أو بين الكليات المناظرة داخل الجامعة نفسها.
- لا يُسمح بنقل طلاب السنة الدراسية الأولى الذين أنهوا دراستهم في الكليات.
- يُسمح للطلاب المستضافين لمدة سنتين أو أكثر بالانتقال في السنوات الدراسية المنتهية، بشرط أن يحققوا النجاح في آخر سنة دراسية في الكلية التي تم استضافتهم فيها.
- يجب التأكد من صحة وثيقة التخرج للدراسة الإعدادية من الكلية التي ينقل إليها الطالب، في حال عدم استكمالها من الكلية التي تم النقل منها حتى تاريخ النقل.
- يُسمح للطلاب الجدد المقبولين من خلال القبول المركزي بالانتقال من الدراسة الصباحية إلى الدراسة المسائية المناظرة، وفي القسم المناظر بنفس سنة قبولهم. أما بالنسبة لطلاب الصفوف الأخرى، فيُسمح لهم بالانتقال إلى القسم المناظر وفقاً للطاقة الاستيعابية.
- تبدأ إجراءات النقل من الكلية الأصلية فقط، وتكون المخاطبات بعدم الممانعة منها إلى الكلية المناظرة، مع إرفاق المواد الدراسية التي اجتازها الطالب وعدد الوحدات الدراسية، مع طلب النقل وكتاب عدم الممانعة.

٥,٥ إرشاد الطلبة والنشاطات اللاصفية:

- يحرص القسم على توفير بيئة تعليمية داعمة من خلال برامج الإرشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي، التي تهدف إلى مساعدة الطلبة في التكيف مع الحياة الجامعية، وتعزيز مستواهم العلمي، ومعالجة المشكلات التي قد تواجههم أثناء الدراسة. ويقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطلبة، وتقديم المشورة فيما يتعلق بالخطة الدراسية، وتحسين التحصيل العلمي، فضلاً عن توجيههم نحو استثمار قدراتهم بما ينسجم مع أهداف البرنامج الأكاديمي.
- كما يولي القسم اهتماماً كبيراً بالنشاطات اللاصفية، إذ يشجع الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية والرياضية والفنية والتطوعية، بما يسهم في تنمية مهاراتهم الشخصية والقيادية، وتعزيز روح العمل الجماعي والانتماء للمؤسسة التعليمية. وتشمل هذه الأنشطة إقامة الندوات وورش العمل والمؤتمرات الطلابية، والمسابقات العلمية، والزيارات الميدانية، وحملات الخدمة المجتمعية، إضافة إلى الفعاليات الرياضية والثقافية التي تنظمها الكلية بالتعاون مع رئاسة الجامعة.
- وتسهم هذه البرامج والأنشطة في إعداد خريج يمتلك المعرفة الأكاديمية إلى جانب المهارات الشخصية والمهنية، بما يعزز جاهزيته لسوق العمل وقدرته على خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة.

٥,٦ متطلبات التخرج:

تضع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي معايير وضوابط يجب على الطالب الالتزام بها لإكمال جميع المتطلبات، إذ أن الطالب الذي لا يحقق هذه المعايير خلال فترة دراسته لن يتمكن من التخرج.

- النجاح في جميع المواد الدراسية أمر ضروري.
- مدة الدراسة في قسم الهندسة المدنية هي أربع سنوات، ويجب على الطالب إتمام هذه المدة ليتمكن من الحصول على شهادة التخرج.
- بالإضافة إلى ذلك، يجب الالتزام بالدوام، حيث يتم إنذار الطالب إنذارًا أوليًا عند حصوله على نسبة غياب تقل عن ١٠%، وعند تجاوز هذا الحد، يتلقى إنذارًا نهائيًا، ثم يتم فصل الطالب عن الدراسة إذا تجاوزت نسبة غيابه ١٥%.
- أما الطالب الذي يغش او تثبت محاولة غشه، يعتبر راسبًا في جميع المواد.

المعيار ٦: الهيئة التدريسية:

٦,١ المؤهلات العلمية.

ت	اسم التدريسي	الكلية/ القسم	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	جمال عبد الصمد خضير	الهندسة/ المدني	دكتوراه	استاذ	هندسة مدني	انشاءات
٢	أحسان قاسم محمد	الهندسة/ المدني	دكتوراه	أستاذ مساعد	هندسة مدني	تربة واساسات
٣	جواد كاظم مريس	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	انشاءات
٤	جاسم محسن ياسر محمد	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	انشاءات
٥	وسام عبد الله نجم	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	انشاءات
٦	نور الهدى سامي الجابري	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	انشاءات
٧	محمد حميد طوقان	الهندسة/ المدني	دكتوراه	أستاذ مساعد	هندسة مدني	مائيات
٨	احمد فاضل كاظم عبد الله	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	انشاءات
٩	سلمان مخزوم حيدر	الهندسة/ المدني	دكتوراه	مدرس	هندسة مدني	مائيات
١٠	نبيل نجم عبدالله	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس	هندسة مدني	مائيات
١١	احمد عبدالرزاق ديوان سلمان	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدني	انشاءات
١٢	شهيد محمد علي	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدني	انشاءات
١٣	علي حسين علي	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدني	انشاءات
١٤	قاسم محمد خضير	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدني	مائيات
١٥	خالد طاهر حبيب عيسى	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	بناء وانشاءات	بناء- تربية
١٦	خالد عبدالجبار صبر الجارودي	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	الفيزياء	المحاكاة الحاسوبية
١٧	محمد مصطفى محمد نور الدين عرس	الهندسة/ المدني	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مدني	إدارة مشاريع
١٨	علي عدنان عبد العالي	الرياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	رياضيات	مائيات
١٩	محمد اسعد حسين	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	حاسبات	حاسبات

٦,٢ حجم هيئة التدريس:

يضم قسم الهندسة المدنية كادراً تدريسياً مؤهلاً من مختلف المراتب العلمية، إضافة إلى أعضاء الهيئة المساعدة، بما يضمن تنفيذ البرنامج الأكاديمي بكفاءة وتحقيق متطلبات الجودة في التعليم الهندسي.

أولاً: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

بلغ العدد الكلي لأعضاء هيئة التدريس ١٠ تدريسيًا، موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس كما يأتي:

المرتبة العلمية	ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	١	٠	١
أستاذ مساعد	٢	٠	٢
مدرس	٦	١	٧
مدرس مساعد	٩	٠	٩
المجموع	**١٨**	**١**	**١٩**

ثانياً: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الاختصاص

يتوزع أعضاء هيئة التدريس في القسم وفق الاختصاصات العلمية كما يأتي:

الاختصاص العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع	النسبة (%)
الإنشاءات	١	٠	٥	٣	٩	٤٧,٥
التربة والأسس	٠	١	٠	٠	١	٥
اختصاصات أخرى	٠	١	١	٧	٩	٤٧,٥
المجموع	**١**	**٢**	**٦**	**١٠**	**١٩**	**١٠٠**

تحليل البيانات

يبين الجدول أن الملاك العلمي في قسم الهندسة المدنية يتكون من ١٩ تدريسيًا موزعين على ثلاثة اختصاصات رئيسة. ويستحوذ كل من اختصاص الإنشاءات والاختصاصات الأخرى على أعلى نسبة من أعضاء الهيئة التدريسية، إذ يبلغ عدد كل منهما ٩ تدريسيين بنسبة ٤٧,٥% من إجمالي الملاك العلمي لكل اختصاص. أما اختصاص التربة والأسس فيضم تدريسيًا واحدًا فقط، وبنسبة ٥% من إجمالي الملاك.

كما يظهر أن القسم يضم أستاذًا واحدًا في اختصاص الإنشاءات، وأستاذين مساعدين موزعين بين اختصاصي التربة والأسس والاختصاصات الأخرى، إضافة إلى ٦ مدرسين و١٠ مدرسين مساعدين، مما يشير إلى أن غالبية الملاك التدريسي تقع ضمن مرتبتي المدرس والمدرس المساعد. ويعكس ذلك اعتماد القسم على كوادر أكاديمية شابة، بما يسهم في دعم النشاطين الأكاديمي والبحثي وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.

٦,٣ تطوير هيئة التدريس:

يولي قسم الهندسة المدنية اهتمامًا كبيرًا بتطوير أعضاء هيئة التدريس، إدراكًا لأهمية ذلك في تحسين جودة العملية التعليمية والبحث العلمي، وتعزيز مخرجات البرنامج الأكاديمي بما يتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة. ويحرص القسم على توفير بيئة أكاديمية محفزة تسهم في تنمية القدرات العلمية والمهنية للتدريسيين، وتشجعهم على مواكبة التطورات الحديثة في مجالات الهندسة المدنية وطرائق التدريس.

وتشمل برامج تطوير هيئة التدريس ما يأتي:

- المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بطرائق التدريس الحديثة، والتعلم الإلكتروني، وتقنيات التعليم.
- تشجيع التدريسيين على حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية، وعرض نتاجاتهم البحثية فيها.
- دعم النشر العلمي في المجلات العلمية المحكمة والمصنفة ضمن قواعد البيانات العالمية.
- تطوير المهارات البحثية من خلال تنفيذ المشاريع البحثية المشتركة والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية.
- تعزيز استخدام البرمجيات الهندسية الحديثة مثل **AutoCAD** و**Civil 3D** و**ETABS** و **SAP2000** و**STAAD.Pro** و **MATLAB** في التدريس والبحث العلمي.
- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على استكمال الدراسات العليا والحصول على الألقاب العلمية والترقيات الأكاديمية وفق الضوابط المعتمدة.
- إشراك التدريسيين في لجان الجودة والاعتماد الأكاديمي والتطوير المستمر، بما يسهم في تحسين الأداء المؤسسي والبرامجي.
- تقييم الأداء التدريسي بصورة دورية من خلال استبيانات الطلبة، وتقارير رؤساء الأقسام، ومتابعة الأنشطة العلمية والبحثية، والاستفادة من نتائج التقييم في وضع خطط التطوير.

ومن خلال هذه الأنشطة، يسعى القسم إلى بناء كادر أكاديمي يمتلك الكفاءة العلمية والمهارية، وقادر على تقديم تعليم هندسي متميز، وإجراء بحوث علمية رصينة، والمساهمة في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

المعيار ٧: الجانب الإداري:

٧,١ القيادة الإدارية:

يتميز قسم الهندسة المدنية بنظام إداري فعال وقيادة جيدة، مع هيكلية إدارية واضحة تحدد المسؤوليات. يتم توزيع العمل الإداري في القسم وفقًا للهيكل التنظيمي. وتحدد سياسة القسم في برنامج الهندسة المدنية من قبل مجلس القسم، حيث يقوم المجلس بوضع السياسة في بداية العام الدراسي، ولا يتخذ رئيس القسم القرارات المصيرية بمفرده، بل يتم ذلك من خلال إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمساهمة في اتخاذ القرار عبر لجان القسم المختلفة. يتضمن الهيكل التنظيمي لقسم الهندسة المدنية مجموعة من المواقع الادارية، كما هو موضح في المخطط رقم ١.

٧,١,١ رئيس القسم:

تتمثل مهام رئيس القسم في إدارة القسم من الجوانب العلمية والإدارية والتربوية والثقافية والفنية، بالإضافة إلى شؤون الطلبة والإشراف على سير التدريس وأساليب التعليم. كما تشمل المهام إعداد تقارير علمية فصلية وسنوية حول نشاطات القسم وتقديمها للعميد، وتشكيل اللجان داخل القسم، فضلاً عن توزيع الواجبات على أعضاء القسم وفقاً لما تقتضيه مصلحة القسم وإصدار أوامر إدارية بهذا الشأن.

يتم التواصل مع أعضاء هيئة التدريس من خلال الاجتماعات واللجان الفرعية التي تم تشكيلها في القسم، على النحو التالي:

- اجتماع مجلس القسم لمناقشة الخطط الحالية والمستقبلية لتطوير القسم بمعدل أربعة اجتماعات سنوياً.
- اجتماع مع التدريسيين لتدارس السبل اللازمة لتحسين المخرجات الخاصة بالعملية التعليمية من خلال تطوير المناهج ومتابعة اعمالهم البحثية.

٧,١,٢ مقرر القسم

تتمثل مهام مقرر القسم في توزيع الدروس على أعضاء الهيئة التدريسية، ومتابعة غيابات الطلبة، وتقديم تقرير يومي حول غياباتهم وبيان نسبها، بالإضافة إلى رفع الإنذار عند تجاوز الحدود المسموح بها. كما تشمل المهام متابعة المحاضرات العلمية العامة في القسم، ومتابعة إجازات المنتسبين، ومعرفة البديل لكل مجاز. وتندرج هذه المهام تحت الهيكلية التنظيمية لمسؤولية مقرر القسم.

٧,٢ دعم هيئة التدريس:

٧-٢-١توظيف أعضاء هيئة التدريس

تعتمد آلية اختيار وتوظيف أعضاء هيئة التدريس على استقطاب الخريجين الأوائل وأصحاب الكفاءات العلمية والمهارات الأكاديمية المتميزة، بما ينسجم مع احتياجات القسم وخططه المستقبلية، ووفقاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والضوابط النافذة.

٧-٢-٢ترقية أعضاء هيئة التدريس

- توفير المختبرات والإمكانات البحثية اللازمة لإجراء البحوث العلمية المطلوبة لأغراض الترقية الأكاديمية.
- متابعة معاملات الترقية العلمية لأعضاء هيئة التدريس، والعمل على إنجازها واستكمال متطلباتها ضمن المدد الزمنية المحددة.
- تشجيع التدريسيين على النشر في المجلات العلمية المحكمة والمصنفة، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية بما يسهم في تعزيز نتاجهم البحثي.

٧-٢-٣دعم تطوير هيئة التدريس

- تنظيم الندوات وورش العمل العلمية بصورة دورية، بما لا يقل عن ندوتين سنوياً، لإتاحة الفرصة للتدريسيين لعرض نتائج بحوثهم وتبادل الخبرات العلمية.
- إقامة الدورات التدريبية وورش التطوير المستمر بهدف تعزيز مهارات التدريسيين والاطلاع على أحدث المستجدات في مجالات التعليم والهندسة المدنية.
- تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات البحثية والقطاعات الحكومية والخاصة لتطوير الأداء الأكاديمي والبحثي.
- دعم استخدام التقنيات الحديثة، ومنصات التعليم الإلكتروني، والبرمجيات الهندسية المتخصصة في عمليتي التدريس والبحث العلمي.

٧-٣دعم الموظفين الفنيين والإداريين

يضم قسم الهندسة المدنية عدداً من الموظفين الفنيين والإداريين الذين يتولون تنفيذ الأعمال الإدارية، بما في ذلك السكرتارية، وشؤون الطلبة، وإدارة المختبرات، والمتابعة الإدارية، والأرشفة، والأعمال اليومية الأخرى، بما يسهم في ضمان حسن سير العملية التعليمية والإدارية داخل القسم.

ويحرص القسم على دعم وتطوير الموظفين الفنيين والإداريين من خلال إشراكهم في الدورات التدريبية وورش العمل، وتنمية مهاراتهم في استخدام الأنظمة الإلكترونية والتقنيات الحديثة، بما ينعكس إيجاباً على كفاءة الأداء وجودة الخدمات المقدمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

الكادر الفني

ت	الاسم	الشهادة	العمل
١	فاطمة عماد	بكالوريوس	المختبرات
٢	فاطمة احمد	بكالوريوس	المختبرات
٣	منار عائد حسن	بكالوريوس	السكرتارية
٤	تحسين طالب علي	اعدادية صناعة	خدمات

المعيار ٨: الدعم المالي:

٨-١مصادر التمويل:

يعتمد قسم الهندسة المدنية في الجامعة الأهلية على التمويل الذاتي، حيث تُعد **الإيرادات المتحصلة من الأجور الدراسية التي يسددها الطلبة** المصدر الرئيس لتمويل أنشطة القسم والكلية. وتُدار هذه الموارد المالية وفق الخطط والسياسات المالية المعتمدة من إدارة الجامعة، بما يضمن استدامة العملية التعليمية وتحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.

وتُخصص هذه الإيرادات لتغطية مختلف المتطلبات التشغيلية والتطويرية، بما يحقق بيئة تعليمية مناسبة ويعزز جودة التعليم الجامعي.

٨-٢أوجه الإنفاق:

تُوظف الإيرادات المتحصلة من أجور الطلبة في تمويل الأنشطة الأكاديمية والإدارية المختلفة، ومن أبرزها:

- توفير رواتب ومستحقات أعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين والإداريين.
- تجهيز المختبرات العلمية بالأجهزة والمعدات والمواد المختبرية اللازمة.
- صيانة المباني والقاعات الدراسية والمختبرات والمرافق الخدمية.
- توفير البرمجيات الهندسية والتراخيص الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية.
- دعم الأنشطة العلمية والطلابية، والندوات، وورش العمل، والمؤتمرات.
- تطوير البنية التحتية وشبكات الحاسوب والإنترنت وأنظمة التعليم الإلكتروني.
- دعم البحث العلمي وتشجيع النشر العلمي والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.

٨-٣إدارة الموارد المالية:

تلتزم الجامعة بإدارة الموارد المالية وفق أسس التخطيط المالي الرشيد، بما يضمن الاستخدام الأمثل للإيرادات المتحققة من الرسوم الدراسية. ويتم إعداد موازنة سنوية تحدد أولويات الإنفاق بما يتناسب مع احتياجات الأقسام العلمية وخططها التطويرية، مع متابعة تنفيذها بصورة دورية لضمان كفاءة استخدام الموارد وتحقيق الاستدامة المالية.

٨-٤كفاية الدعم المالي:

يوفر التمويل الذاتي المتحقق من الإيرادات الدراسية الموارد اللازمة لتلبية الاحتياجات الأساسية للقسم، بما يشمل العملية التعليمية، والبحث العلمي، وصيانة المختبرات، وتطوير البيئة الجامعية. كما تعمل إدارة الجامعة على إعادة استثمار جزء من هذه الإيرادات في مشاريع التطوير المستمر، بما يسهم في رفع جودة الخدمات التعليمية وتحسين كفاءة المرافق والبنية التحتية.

٨-٥الاستدامة المالية:

تحرص الجامعة على تحقيق الاستدامة المالية من خلال الإدارة الرشيدة للإيرادات، وربط خطط الإنفاق بالأولويات الأكاديمية، بما يضمن استمرارية تقديم خدمات تعليمية ذات جودة عالية. كما تسعى إلى زيادة كفاءة استخدام الموارد المالية وتوجيهها نحو تحديث المختبرات، وتطوير البرامج الأكاديمية، واستقطاب الكفاءات العلمية، وتعزيز البيئة التعليمية بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

المعيار ٩ : المرافق والتسهيلات:

٩,١ المنشآت وتجهيزاتها:

يقع قسم الهندسة المدنية ضمن البناية الرئيسة للجامعة (الموقع رقم ١)، وهي بناية تتكون من ستة طوابق. وتنتشر القاعات الدراسية والمختبرات العلمية والإدارية الخاصة بالقسم على عدد من هذه الطوابق، بما يضمن الاستفادة المثلى من المساحات المتاحة وتوفير بيئة تعليمية وبحثية مناسبة لدعم العملية الأكاديمية والتطبيقية. ويحتوي على: -

٩,١,١ القاعات الدراسية:

ت	رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	الطابق	المراحل الدراسية
١	٨	١٠٣	الأول	جميع المراحل
٢	٩	١٠٣		جميع المراحل
٣	١٣	١٠٨		جميع المراحل
٤	١٨	١٠٨		جميع المراحل
٥	١٩	١٠٣	الثاني	جميع المراحل
٦	٢٠	١٠٣		جميع المراحل
٧	٢٥	١٥٨		جميع المراحل
٨	٢٦	١٠٨		جميع المراحل
٩	٢٧	٩٠		جميع المراحل
١٠	٣٠	٩٠		جميع المراحل
١١	٣١	١٠٨		جميع المراحل
١٢	٣٦	١٥٨	الثالث	جميع المراحل
١٣	٤٧	١٥٨	الرابع	جميع المراحل

٩,١,٢ المختبرات:

يضم قسم الهندسة المدنية مجموعة من المختبرات التعليمية والتطبيقية التي تخدم المقررات الدراسية في مختلف التخصصات الهندسية، وتوفر بيئة عملية لتطبيق المفاهيم النظرية وتنمية المهارات الفنية للطلبة. وتُستخدم هذه المختبرات في تنفيذ التجارب العملية، وإجراء المشاريع البحثية، ودعم الأنشطة الأكاديمية وفق متطلبات المناهج الدراسية، كما هو موضح في الجدول الآتي:

تسلسل المختبر	المواد الدراسية
١	ميكانيك الموائع
٢	المساحة الهندسية
٣	مواد البناء / الخرسانة
٤	الفيزياء
٥	ميكانيك التربة
٦	الرسم الهندسي

٧	**التحليلات العددية**
٨	**علم الأرض**
٩	**علم الحاسوب**
١٠	**الورش الهندسية**
١١	**المرور والمواصلات**
١٢	**الهندسة الصحية وامدادات المياه**
١٣	**هندسة الطرق**

فيما يلي وصفٌ مُوسَّع لكل مختبر يتضمن النبذة، الأهداف، والأجهزة الرئيسة:

١. مختبر ميكانيك الموائع:

نبذة:
يُستخدم لإجراء التجارب المتعلقة بخصائص الموائع وحركتها، ودراسة الجريان في الأنابيب والقنوات المفتوحة، وقياس التصريف والضغط وفقدان الطاقة.

الأهداف:

- ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية.
- تدريب الطلبة على قياس التصريف والضغط.
- دراسة سلوك الجريان في الأنابيب والقنوات.
- تنمية مهارات تحليل النتائج المختبرية.

الأجهزة الرئيسة:

- جهاز برنولي.(Bernoulli Apparatus)
- جهاز رينولدز.(Reynolds Apparatus)
- جهاز قياس الفقد في الأنابيب.
- جهاز الفنتوري والفتحة.(Venturi & Orifice Meter)
- مضخة طرد مركزي تعليمية.
- قناة جريان مفتوحة.(Hydraulic Flume)
- أجهزة قياس الضغط والتصريف.

٢. مختبر المساحة الهندسية:

نبذة:
يهدف إلى تدريب الطلبة على أعمال الرفع والتوقيع المساحي باستخدام الأجهزة الحديثة والتقليدية.

الأهداف:

- إكساب الطلبة مهارات المساحة.
- إعداد الخرائط وحساب المناسيب.
- التدريب على الأعمال الحقلية.

الأجهزة الرئيسة:

- المحطة المتكاملة.(Total Station)
- جهاز الثيودولايت.(Theodolite)
- جهاز الميزان.(Automatic Level)
- أجهزة GPS المساحية.
- القامات والشواخص.
- أشرطة القياس والبوصلة.

٣. مختبر مواد البناء والخرسانة:

نبذة:
يختص بفحص مواد البناء والخرسانة لضمان مطابقتها للمواصفات القياسية.

الأهداف:

- تدريب الطلبة على اختبارات المواد.
- تقييم جودة الخرسانة.
- تطبيق إجراءات ضبط الجودة.

الأجهزة الرئيسة:

- ماكينة فحص مقاومة الانضغاط.
- جهاز اختبار الشد غير المباشر.
- جهاز الهبوط.(Slump Test)

- جهاز الدمك.(Vibrating Table)
- غرابيل تحليل الركام.
- فرن تجفيف.
- ميزان إلكتروني.
- خلاطة خرسانة مختبرية.

٤. مختبر الفيزياء:

نبذة:
يوفر التجارب الأساسية في الفيزياء التي تخدم التطبيقات الهندسية.

الأهداف:

- تعزيز المفاهيم الفيزيائية.
- تنمية مهارات القياس والتحليل.

الأجهزة الرئيسة:

- أجهزة الكهرباء والمغناطيسية.
- أجهزة البصريات.
- أجهزة الميكانيك.
- أجهزة قياس الكثافة واللزوجة.
- مصادر قدرة كهربائية وأجهزة قياس رقمية.

٥. مختبر ميكانيك التربة:

نبذة:
يُستخدم لتحديد الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للتربة.

الأهداف:

- إجراء الفحوصات الجيوتكنيكية.
- دعم تصميم الأساسات.
- تحليل خواص التربة.

الأجهزة الرئيسة:

- جهاز القص المباشر.

- جهاز حدود أتربرغ.
- جهاز الدمك.(Proctor)
- جهاز النفاذية.
- جهاز الانضغاط.(Consolidation)
- جهاز ثلاثي المحاور.(Triaxial)
- غرابيل التربة.
- فرن تجفيف.

٦. مختبر الرسم الهندسي:

نبذة:
يُعنى بتعليم الرسم الهندسي اليدوي واستخدام البرامج الهندسية.

الأهداف:

- تطوير مهارات الرسم.
- استخدام برامج التصميم.
- إعداد المخططات التنفيذية.

الأجهزة الرئيسة:

- حواسيب مكتبية.
- برنامج.AutoCAD
- برنامج.Civil 3D
- طاولات رسم.
- طابعة وراسم هندسي.(Plotter)

٧. مختبر التحليلات العددية:

نبذة:
يُستخدم لتطبيق الأساليب العددية باستخدام البرمجيات الهندسية.

الأهداف:

- حل المشكلات الهندسية بالحاسوب.
- تنمية مهارات التحليل العددي.

الأجهزة الرئيسة:

- حواسيب عالية الكفاءة.
- MATLAB.
- ANSYS.
- SAP2000.
- ETABS.
- Excelالهندسي.

٨. مختبر علم الأرض:

نبذة:
يختص بدراسة الصخور والمعادن والخرائط الجيولوجية.

الأهداف:

- التعرف على مكونات القشرة الأرضية.
- ربط الجيولوجيا بالتطبيقات المدنية.

الأجهزة الرئيسة:

- مجاهر جيولوجية.
- عينات صخور ومعادن.
- خرائط جيولوجية.
- عدسات مكبرة.
- أجهزة تحديد الصلادة.

٩. مختبر علم الحاسوب:

نبذة:
يهدف إلى تطوير المهارات الرقمية واستخدام البرمجيات الهندسية.

الأهداف:

- إتقان استخدام الحاسوب.
- تطبيق البرمجيات الهندسية.
- تطوير مهارات البرمجة الأساسية.

الأجهزة الرئيسة:

- حواسيب حديثة.
- أجهزة عرض.(Data Show)
- شبكة إنترنت.
- طابعات.
- برامج.Microsoft Office
- برامج البرمجة الأساسية.

١٠. الورش الهندسية:

نبذة:
تُستخدم لتنمية المهارات العملية في تشغيل المعدات والأدوات الهندسية.

الأهداف:

- تنمية المهارات الفنية.
- الالتزام بإجراءات السلامة.
- التدريب على أعمال التصنيع والصيانة.

الأجهزة الرئيسة:

- ماكينة خراطة.
- ماكينة تفريز.
- جهاز لحام كهربائي.
- مثقاب عمودي.
- مناشير كهربائية.
- معدات وأدوات يدوية.
- معدات السلامة الشخصية.

١١. مختبر المرور والمواصلات:

نبذة:
يعنى بدراسة حركة المرور وتحليل بيانات النقل وتصميم التقاطعات.

الأهداف:

- تحليل حركة المرور.
- تدريب الطلبة على برامج النقل.
- تحسين السلامة المرورية.

الأجهزة الرئيسة:

- عدادات المرور.
- أجهزة قياس السرعة.
- حواسيب.
- برامج AutoCAD Civil 3D.

١٢. مختبر الهندسة الصحية وإمدادات المياه:

نبذة:
يختص بدراسة شبكات المياه والصرف الصحي وجودة المياه.

الأهداف:

- دراسة أنظمة المياه والصرف.
- إجراء فحوصات جودة المياه.
- دعم مفاهيم الصحة العامة.

الأجهزة الرئيسة:

- جهاز قياس الرقم الهيدروجيني (pH).
- جهاز قياس العكارة.

١٣. مختبر هندسة الطرق:

نبذة:
يختص بفحص مواد الرصف والخلطات الإسفلتية وفق المواصفات القياسية.

الأهداف:

- تقييم مواد الطرق.
- تدريب الطلبة على اختبارات الرصف.
- تطبيق إجراءات ضبط الجودة.

الأجهزة الرئيسة:

- جهاز مارشال.(Marshall Stability)
- جهاز لوس أنجلوس.(Los Angeles Abrasion)
- جهاز الاختراق.(Penetrometer)
- قوالب الدمك.
- فرن إسفلتي.
- ميزان إلكتروني.

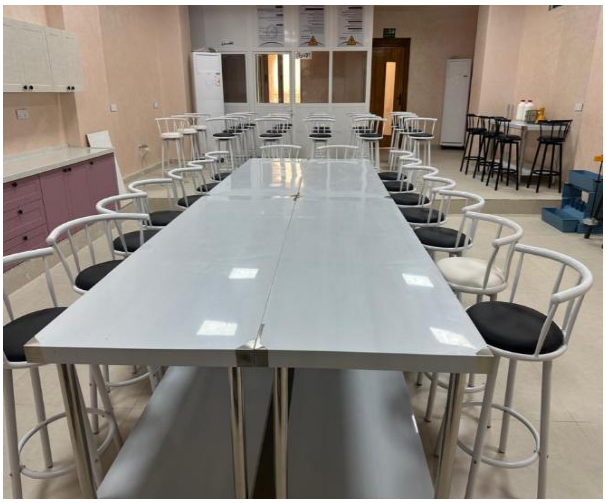
٩,١,٣ منشآت أخرى:

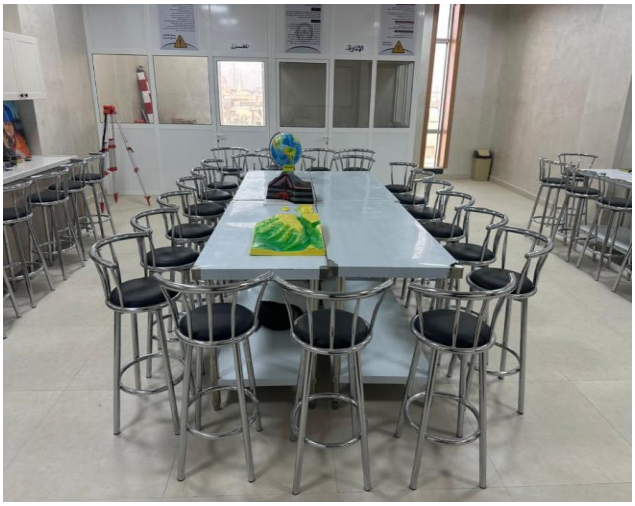
ت	نوع المنشأ	العدد
١	غرف التدريسيين	٣
٢	غرف إدارية	٢
٣	غرفة رئيس القسم	١
٤	غرفة سكرتارية رئيس القسم	١
٥	مخزن	١
٦	استراحة التدريسيين (كافتيريا)	١
٧	صحيات الأساتذة	٢
٨	صحيات الطلاب	١٢
٩	نادي طلابي	١
١٠	غرفة لجنة امتحانيه	٢

٩,٢ بعض صور المختبرات:

٩,٢,١ لوحات الدلالة.

٩,٢,٢ مقاعد جلوس الطلبة.





٩,٢,٣ لوحات ارشادية.